

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №54**

**Познавательно-творческий проект  
«Сбор урожая.  
Труд в природе. Овощи.  
Фрукты»**

**Участники проекта:  
Воспитатель: Плюснина Е.И.  
Инструктор по физической культуре: Ю.Н. Лесникова  
Музыкальный руководитель: Авдеева С.А  
Средняя группа (4-5лет)  
Родители**

**г. Ангарск 2020**



**Продолжительность проекта:** краткосрочный «Сбор урожая. Труд в природе. Овощи. Фрукты» (14.09.2020 г. - 18.09.2020 г)

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5лет), родители, воспитатель.

**Вид проекта:** групповой.

### **Актуальность**

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с понятием овощи, фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В тоже время дети должны понять, что овощи, фрукты очень полезны для здоровья, так как в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти, развиваться.

Развивать интерес и воспитывать бережное отношение к природе необходимо с младшего возраста. Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и овощевода, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов.

### **Цель:**

1. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Сбор урожая. Труд в природе. Овощи. Фрукты».
2. Расширять представления детей об осени, как времени года, и об осеннем урожае в садах и огородах.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о признаках осени.
2. Систематизировать представления детей о фруктах и фруктовых деревьях.
3. Расширять обобщать и представления детей об овощных культурах.
4. Развивать умение детей при помощи использования различных анализаторов (зрительных, обонятельных, вкусовых, тактильных) различать фрукты и овощи.
5. Закреплять знания детей о названии фруктов и овощей, где они растут, что из них готовят.
6. Продолжать воспитывать уважение к труду людей и бережное отношение к природе.

### **Предполагаемый результат:**

1. Знание и называние детьми овощей, фруктов.
2. Владение обобщающими понятиями.
3. Знание, где растут овощи, фрукты, о полезных свойствах, что можно приготовить из них.
4. Умение с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных овощей и фруктов.
5. Составление описательного рассказа о фрукте, овоще с помощью взрослого.
6. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Фрукты», «Овощи».

### **Используемые виды деятельности:**

1. НОД.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы.
5. Наблюдения.
6. Игровая деятельность.
7. Работа с родителями (Консультации, составление описательного рассказа об овоще или фрукте, участие в выставке «Дары осени».

## Этапы работы над проектом:

### **1.Этап:**

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Определение продукта проекта.

### **2.Этап:**

1. Составление перспективного плана мероприятия проекта.
2. Подбор иллюстративного материала, литературного материала, материала для художественно-эстетической деятельности.
3. Проведение совместной деятельности на основе перспективного плана проекта.

### **3.Этап:**

1. Трансляция результатов проекта в виде:
  - Конспекты занятий в тему недели.
  - ⓐ Выставка «Дары осени».
  - Составление описательных рассказов с помощью родителей об овоще или фрукте.
  - ⓐ Участие в конкурсе тематической недели.
  - ⓐ Рассказывание стихотворения «Огород».

## Этапы реализации проекта:

### **1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

- 1.Разработка и накопление методических материалов.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.
- 4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
- 5.Разработка мероприятий.



## 2 этап. Практический

Образовательные области	Виды детской деятельности
1. Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Дидактические игры:</b> «Раскрась только фрукты», «Собери из крышечек яблоко», «Угадай овощ по описанию», «Какое бывает варенье», «Что можно приготовить из...?»</p> <p><b>Настольные игры:</b> Пазлы, «Шнуровки - фрукты»</p> <p><b>Сюжетно-ролевой игры:</b> «Овощной магазин», «Повара», «Продуктовая машина везёт продукты в детский сад»</p> <p><b>Просмотр мультфильма В. Сутеева «Мешок яблок»</b></p>
2. Познавательное развитие	<p><b>НОД на тему «Собираем фрукты - полезные продукты»</b></p> <p><b>Просмотр презентации</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, картинок.</b></p> <p><b>Строительная игра:</b> «Склад для овощей»</p> <p><b>ФЭМП: НОД:</b> «Наш богатый урожай!»</p>
3. Речевое развитие	<p><b>Беседа на тему:</b> «Что нам осень принесла?», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!», «Как попадают на стол овощи и фрукты?», «Кто работает в поле»</p> <p><b>Заучивание стихотворения:</b> «Огород»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Вершки и корешки», «Замечательная репка», Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка»</p> <p><b>Показ русской народной сказки «Репка»</b> (куклы Би-ба-бо»)</p> <p><b>Загадки</b></p> <p><b>Скороговорки:</b> «На улице в щели забора лезет горох без разбора»</p> <p><b>НОД:</b> «У осени в гостях»</p>
4. Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Рисование:</b> «Яблочный компот», «Корзина фруктов»</p> <p><b>Лепка:</b> «Корзинка для овощей»</p> <p><b>Слушание и инсценировка песни «Антошка»</b></p> <p><b>Музыкальное развитие: НОД</b> «Дары осени», «Репка»</p>
5. Физическое развитие	<p><b>Подвижные игры:</b> «Горячая картошка», «Огуречик, огуречик»</p> <p><b>Народная игра:</b> «Огородная — хороводная»</p> <p><b>НОД:</b> ««Прогулка в осеннем лесу», «Поможем бабушке собрать урожай»</p>

### Работа с родителями:

1. Консультация на тему «Овощи и фрукты – натуральные витамины».
2. Составить рассказ-описание по плану «Что это? Это овощ или фрукт? Где он растет? Какой он на вид, на ощупь, на вкус? Что можно из него приготовить?»
3. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.
4. Разучивание стихотворения «Огород».

### 3-й этап – заключительный.

1. Обработка результатов по реализации проекта
2. Оформление выставки «Дары осени»



## Фоторепортаж

### Трудовое поручение с подгруппой детей: «Сбор капусты»



### Дидактическое упражнение: «Раскрась только фрукты»



**Речевое развитие**  
**Тема: «У осени в гостях»**





Итоговое мероприятие «Дары осени»

